|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. La nature/la géographie** | | | |
| Наставна јединица: | **Les exercices** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Провера савладаног градива и нивоа напредовања путем израде теста. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - разуме и саопшти једноставније исказе који се односе на бројеве, количине и мере;  – размени информације које се односе на дату комуникативну ситуацију;  – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и способности у садашњости;  - самостално процени ниво напредовања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа ученици слушају и понављају групе речи и брзалице – вежбе 4А и 4В у радној свесци на стр. 25. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник најављује тест, дели копије (приручник за наставнике, стр. 153) и даје потребна објашњења.  Активност бр.2  Ученици решавају тест. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник наводи тачне одговоре и записује их на табли. Ученици проверавају своје одговоре и процењују сопствену успешност. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |